

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

8名 あんふあん由木事業所

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	7	1	0	広々としていて全体が見渡せる
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請をして いる場合は基準を満たしているか）	2	1	5	現場のスタッフが足りない
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の 配慮が適切になされているか	7	1	0	入り口にスロープがあり、車いす利用 者でも通所できる
業務改善	4	業務改善を進めるための目標設定と振り返り に、広く職員が参画しているか	4	2	1	スタッフが全員集まったタイミングでミー ティングをしている（未解答1）
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意見等を把握 し、業務改善につなげているか	5	1	2	毎年アンケートを実施している
	6	この自己評価の結果を事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	3	1	2	未解答2
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	2	0	4	未解答2
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	6	2	0	できるだけ研修の機会を設けているが、都 合により研修に参加できないこともある
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0	聞き取りシートや日々の情報交換からニー ズを把握している（未解答1）
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	5	2	0	未解答1
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	1	ミーティングの際に話し合っている （未解答1）
	12	活動プログラムが固定化しないように工夫して いるか	6	2	0	ミーティング時にそれぞれ意見を出し 合って考えている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細 やかに設定して支援しているか	3	3	1	未解答1
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	4	3	0	未解答1
	15	支援開所前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確認 しているか	7	1	0	午後スタッフが全員集まった際に一日の流 れと注意事項等を話し合っている
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、 その日行われた支援を振り返り、気づいた点を 共有しているか	4	2	2	時間がある時はパート職員も行っている が、定後は常勤のみで話し合い、次の日 のミーティングに備えている	

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	6	0	未解答 1
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合せて支援を行っているか	1	6	0	未解答 1
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	4	0	未解答 1
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	3	0	お迎えの際に個別に話を伺っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	1	受け入れていない(未解答 1)
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	4	2	未解答 2
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	1	未解答 2
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	3	未解答 1
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	1	1	4	コロナ禍のため交流する機会がない(未解答 2)
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	5	未解答 2
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	連絡帳や送迎時に直接話すなどしている。お聞き取りシートも参考に、子どもの状況を把握している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	1	5	未解答 2
保護者への説明責任	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	3	1	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	3	1	送迎時や連絡帳・電話・メール等で相談できるようにしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	3	保護者会は実施できていない状況(未解答 2)
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	5	0	内容や改善策などスタッフ間できちんと情報共有するようにしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	3	0	毎月おたよりを作成・配布している

は等	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	3	0	サインや絵カード等を用いている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	6	未解答 1
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	5	0	未解答 1
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1	0	年に2度は必ず避難訓練を実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	3	0	全職員が研修に参加できるようにし、研修に参加した職員は議事録を書いている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	5	2	0	保護者に説明し、同意書にサインを頂いたうえでサービス計画にも記載している(未解答 1)
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	3	0	未解答 1
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	0	